

河南省新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部 文件

豫疫情防指〔2022〕30号

关于印发河南省高校新冠肺炎疫情疫情防控工作指南（试行）的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区疫情防控指挥部，省疫情防控指挥部各成员单位：

为进一步指导我省高校做好新冠肺炎疫情常态化防控工作，根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》《河南省新冠肺炎疫情常态化防控办法（试行）》和《河南省新冠肺炎疫情常态化防控工作方案（3.0版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等有关规定，省疫情防控指挥部制定了《河南省高校新冠肺炎疫情疫情防控工作指南（试行）》，现印发

你们，请遵照执行。

河南省新型冠状病毒感染的肺炎
疫 情 指 挥 部

2022年9月30日

(信息公开形式：依申请公开)

河南省高校新冠肺炎疫情防控工作指南

(试 行)

为全面落实党中央、国务院和省委、省政府关于新冠肺炎疫情防控的决策部署，坚持人民至上、生命至上，贯彻“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，指导全省各高校科学精准落实常态化疫情防控措施，织密扎牢校园疫情防控网，根据国务院联防联控机制《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》《河南省新冠肺炎疫情常态化防控办法（试行）》和《河南省新冠肺炎疫情常态化防控工作方案（3.0版）》《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》等有关要求，结合全省高校疫情防控实际和应急处置经验，制定本工作指南。中等职业学校参照执行。

一、统筹开学返校安排

（一）科学制定开学方案。“一地一策、一校一案”研究制定开学工作方案和疫情防控方案，根据疫情动态调整返校防疫措施，完善开学报到各环节流程，确保应开尽开、应返尽返。在中高风险区所在县（市、区）的高校暂缓开学，学校防控条件达不到技术方案要求的、措施不到位的、没有有效应急预案的、没有开展应急演练的、防疫物资储备不到位的、校园安全没有切实

保证的，不得开学。按照属地管理原则，高校自评形成开学意见后，报经当地疫情防控教育专班和属地疫情防控指挥部批准，并报省教育专班备案。做好防疫物资储备，改善卫生基础设施，设置符合要求的临时留观室。完善线上教育教学预案，确保“不停教、不停学”。

（二）做好人员排查监测。持续摸排师生员工及其同住人员假期行踪和健康情况，重点掌握开学前7天内人员信息。指导全校人员做好健康监测，如实上报近期行踪、健康码和核酸检测报告等必要信息。对有中高风险区所在县（市、区）旅居史人员和因疫情滞留外地师生，持续做好健康监测，“一人一档”建立台账，实行动态跟踪、销号管理。严格落实“三保”（保障、保洁、保安）等重点人员核酸检测频次和各项防控措施。开学前，食堂所有员工要进行健康体检，持证上岗。

（三）分类有序组织返校。指导师生员工落实开学前7天居家健康监测，适当加大核酸检测频次，做好返校途中个人防护，主动如实报备行程，减少乘坐公共交通工具，身体出现疑似症状时主动报告、及时就医。分期分批、错时错峰安排师生有序返校，中高风险区所在县（市、区）师生员工暂缓返校。报到现场采取必要分流疏散措施，配备卫生专业人员值守。入校人员测量体温、查验48小时核酸证明（核酸检测结果全国互认）、健康码和行程码，返校后24小时内，进行一次核酸检测，并落实7天在校健康监测，返校第一周适当加大核酸检测频次。师生员工

返校后出发地被认定为中高风险区的，应及时向学校及所在社区报备，根据师生员工出发地疫情等级及学校所在地防控要求开展核酸检测。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测，且核酸检测结果阴性后方可返校。自境外返校的来华留学生，按照相关政策要求落实集中隔离和健康监测等防疫措施。

二、坚持常态化校园防控

（一）坚持校园严格管理。严格校门管控，所有入校人员严格核验身份、测量体温、查看健康码，健康码和体温正常并佩戴口罩者方可进入。校外人员、车辆坚持“非必要不入校”，入校按照“谁接待、谁审批、谁负责”原则加强管理，做好登记查验。引导师生员工遵守学校校门管理规定，教职工尽量做到家校两点一线出行，学生做到学习、生活空间相对固定，平时非必要不外出，确需外出的，须履行相应程序。校园出入管理既要严格又要柔性，切实提高校园出入管理的科学精准水平，师生员工都要遵守校园出入管理规定，所有人员按照一体化的管理要求，不搞特殊、不能例外、避免攀比，杜绝简单化、一刀切、层层加码、过度防疫等情况出现。学校所在地和校园没有疫情、没有风险时，应允许师生有序出入校园。

（二）严控大型聚集活动。坚持“谁组织、谁负责，谁承办、谁负责，谁审批、谁负责”原则，严格按参与人员数量报批报备聚集性活动。能线上举办的，原则上不安排线下。严格控制

线下活动规模、人数和时长，做好场地清洁和消毒通风，认真落实核酸检测要求。疫情期间，原则上不举办开学典礼和校庆等活动，不安排师生到有本土疫情的地区开展实习实训，非必要不组织跨省集体出行。已经在外地开展的实习实训活动，要配合当地严格师生疫情防控管理。

（三）加强重点场所管理。全面落实场所码推广使用办法，落实“应设尽设、应扫尽扫”，确保场所码覆盖所有校门，覆盖核酸检测点、食堂、超市、宾馆、理发洗浴场所、体育场馆、图书馆、实验室、会议中心等校内公共场所。落实学校食堂卫生安全的有关规定，健全疫情防控应急餐食保供机制，食堂餐桌安装隔板，错峰就餐，排队等候时保证间隔一米以上的安全距离，做好就餐区域桌椅、地面、餐（饮）具和炊具的清洁消毒，及时收集和处理餐余垃圾。学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、少串门；宿舍常通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域清洁消毒。

（四）加强日常健康监测。细化落实学校因病缺课（勤）追踪登记制度、传染病疫情报告制度、复课证明查验制度，确保做到早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗。依托学校、院（系、部、处等）、年级三级公共卫生工作网络，持续开展师生员工健康监测、核酸检测。按照属地防疫政策要求，组织师生员工开展核酸抽检，对校（楼）门值守、保洁、食堂等工作人员

加强健康管理和健康监测，合理增加核酸检测频次，可将抗原检测作为疫情监测的补充手段。国庆、春节等法定节假日前后，寒暑假、“三夏”等人员流动频繁时段，大型会议、大型考试、大型庆典（会展）等聚集性活动举办前后，按属地防控要求，及时开展核酸筛查、报备核查和全程活动监测。

（五）完善联防联控机制。高校疫情防控工作纳入属地统一管理，家属区纳入所在社区常态化防控管理，家属区和校园教学区落实分区域管理。教育行政部门与卫生健康、疾控部门加强监督指导，健全“一校一院”机制，确保每所学校有一所定点医疗机构，对口指导疫情防控。高校积极争取属地疫情防控机构的支持，在校园内合理设置核酸采样点（屋），做好“采、送、检”衔接，完善校园常态化核酸检测服务，积极协调卫生健康部门、疾控部门和机构提供专业指导和人员培训，帮助完善防控技术方案，规范设置隔离观察场所，提高防疫基础能力。

（六）加强综合服务保障。改进学校后勤服务设施、服务内容、服务方式，“以人为本”提升保障水平，确保生活物资充足，设置好快递人员车辆专用通道和收发场地。大力开展校园环境卫生排查整治，深入推进校园爱国卫生运动，定期对教室、实验室、会议室、食堂、宿舍、图书馆、体育场馆和公共卫生间等场所进行彻底清洁消毒，保持通风换气，及时清运垃圾，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消

毒，按要求做好登记。有条件的高校，积极发挥校医院优势，加强校医院公共卫生能力、核酸检测专业能力建设，调动校内公共卫生专家资源和各附属医院临床资源，全方位保障学校师生健康。

（七）加强师生健康教育。开设健康教育课程，将新冠肺炎预防知识纳入“开学第一课”，充分发挥新闻媒体作用，全方位、多渠道开展新冠肺炎防控知识宣传教育。引导师生员工牢固树立“自身健康第一责任人”意识，减少聚集、聚餐和聚会，遵守防疫基本行为准则，养成良好卫生习惯和健康生活方式，出现可疑症状及时就医。加强对教职工疫情防控政策、公共卫生专业知识、应急处置流程等培训，要求保安、保洁和食堂等工作人员遵守操作规程、做好卫生防护。配备专兼职心理健康教师，加强心理健康知识普及，提供心理健康咨询服务，及时疏导师生负面情绪。

（八）坚持人物环境同防、多病共防。对外卖配送、快递人员和相关车辆认真核查、登记和管理，做好进口物品外包装、邮件快件包裹及相关运输车辆的预防性消毒。落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度，校园垃圾日产日清，保持室内空气流通，增加对公共区域高频接触物体表面的清洁消毒频次。校内大型建设施工现场实行闭环管理，严格施工人员进出校园管理。加强新冠肺炎和流感等季节性常见传染病的监测、分析、预警、处置，定期开展传染病防控知识

技能培训，减少传染病的发生和传播。按照知情、同意、自愿原则推进疫苗接种，符合条件的师生员工尽早完成新冠病毒疫苗基础免疫接种和加强免疫接种。

三、强化节假日防控管理

(一) 做好放假安排。各高校要“一地一策、一校一策”制定假期学校疫情防控实施细则。原则上，高校按照国家法定节假日统一安排放假调休，周末由学校根据教学计划和寒暑假自行安排调整。加强假日值班值守，落实好主要领导带班制度，校内所有公共场所要专人值守、扫码亮证。充分做好校园后勤保障，提高服务质量和水平，合理安排在校学生学习和生活，组织开展丰富文体活动。

(二) 严格校门管理。学校校门采取多通道进出，每个通道都安排党政干部和辅导员值守，加强门口扫码验码，外出查验学生证、行程码、健康码和报备手续。除师生员工外，其他人员原则上不得进入校园。返校时查验“两码一证”（健康码、行程码、48小时核酸检测阴性证明），返校后24小时内再做一次核酸检测。有疫情的县（市、区），学校根据属地防控政策要求，确定校门出入管理方式。有跨市区出行的，或有密接次密接情况的，按照当地的防疫政策执行。

(三) 规范假期出行。引导师生员工尽量在本地过节，不前往中高风险区所在县（市、区），原则上不跨省、不出市区，特殊情况出市出省要严格履行请假手续。落实师生员工离校、返校

闭环管理，出行前，学校以班级为单位建立离校报备管理群，学生离校、返校均需报备。学生要了解目的地疫情情况，做好个人健康监测，如出现异常，应取消出行计划，并及时向学校报告、就近就医。出行期间，减少乘坐公共交通工具，做好个人途中防护，保持安全距离，尽量不参加聚集性活动，进入车站、宾馆、旅游景区等人员密集场所要扫码测温，出示符合时间要求的核酸检测证明。一旦出行目的地或者途径地出现疫情或被列为中高风险地区，应遵守当地的防疫规定，落实隔离管控等防疫措施，已返校的要及时向学校和当地报备。

四、提高应急处置能力

（一）健全指挥体系。成立学校疫情防控工作专班，完善应急指挥组织架构，有固定场所、有固定人员。密切关注、主动研究学校所在地和省内外疫情形势，及时做好风险识别、研判、预警、处置。落实好主要领导带班和值班值守制度，疫情防控人员开学前要提前到岗。做好应对疫情冲击的思想准备和工作准备，健全管理机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，做到“点对点”“人对人”，确保指挥体系扁平化、快节奏、高效率运行，一旦发生涉疫校园敏感事件、群体事件、重大舆情，要第一时间处置并上报。

（二）完善应急预案。坚持常态化精准防控和局部应急处置相结合，紧扣《河南省新冠肺炎疫情应急处置指南》要求，完善和细化应急处置预案，密切学校间、部门间协调联

动。与属地社区、医疗机构、疾控机构和公安机关等沟通对接，配合落实协查、排查等管控措施。每学期开学前，至少组织一次有卫生健康部门、疾控和医疗机构协同参与的多场景、实操性应急演练，提高应急预案的针对性、实用性、可操作性和即时反应能力。开学后，定期组织应对校园突发疫情的应急演练，检验师生员工等对应急预案的熟悉程度，及时整改发现的问题和薄弱环节。

（三）强化应急响应。国内其他省份出现阳性病例报告时，市县教育行政部门和高校立即开展疫情形势分析研判，迅速倒查该省关联师生员工及其共同居住人7天健康状况和行踪信息；省内通报发生本土疫情后，市县教育行政部门和高校立即转入应急状态，全面排查该地区关联师生员工及其共同居住人7天健康状况和行踪信息；一旦学校所在地发生本土疫情或疫情风险等级提高，立即激活应急指挥体系，严格执行属地防控要求，全面检视应急预案全流程、各环节，确保迅速响应、流畅运行；一旦校园出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，立即启动应急处置机制，配合属地疫情防控机构，按要求坚决果断采取停课、封校等必要措施，按规范流程做好核酸检测、隔离流调、移送就诊、环境消杀等相关工作。有条件的高校，可指导全校师生员工进行抗原检测，若出现抗原检测阳性者，需立即报告属地防疫机构，并做好转运救治。师生员工出现健康码异常，及时向居住地所在社区和学校报告；学生出现疑似症状，及

时报告辅导员，教职员工应及时报告所在单位，按要求进行处置。

（四）加强应急保障。根据疫情防控需要，高校可视情安排线上教学，待疫情得到控制后，在师生员工和校园公共卫生安全得到保障的前提下，根据属地疫情防控机构意见，及时恢复线下教学。应急处置期间，加大防疫政策宣传解读力度，强化舆情管控，严格信息发布内容审核，引导师生通过官方渠道了解防疫信息，不信谣、不传谣。抓好党建、思政工作，推动防疫政策入脑入心，关心关注师生员工思想动态，深入了解学生情绪状态，妥善解决学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，加强对隔离封控师生员工的心理疏导和人文关怀。高度警惕校园涉疫安全稳定事件，要坚持线上问题、线下解决，注重方式方法，及时冷静降温，确保果断有效处置。

五、全面压实各方责任

（一）压实属地责任。各地党委、政府要扛稳疫情防控政治责任，坚持从国家安全稳定大局角度思考和行动，坚持从严从紧从实从细防控总基调，确保高校不发生疫情、防住疫情，确保教育系统安全稳定。要划分责任田，包干到人，根据疫情情况，在关键节点对高校重点开展调度。党政领导班子成员带队，以“四不两直”工作方式为主，开展高校疫情防控实地督导检查，确保各项任务件件落实、条条落地。在防控政策、经费保障、力量配备等方面给予全力支持，在校

园内设置与学生人数相匹配的核酸采样点（屋），安排专业人员值守，按标准规范采样，满足学校日常检测需求，执行与社会面一致的免费政策。

（二）压实部门责任。教育、卫生健康、公安、网信、市场监管等各部门要加强协调联动，密切配合，开展联合督导检查，强化舆情预警研判，提高打击震慑力度，形成工作合力。加强行业监管，增强防控措施针对性，指导行业单位落实各项防控措施。加大对学校周边环境整治力度，监督指导各服务场所切实落实防疫措施，开展经常性通风和清洁消毒，场所码应设尽设，人员进入应扫尽扫，测温验码，规范佩戴口罩。

（三）压实高校责任。高校要落实疫情防控主体责任，强化党委职能，党委书记和校长是学校疫情防控工作第一责任人，要靠前指挥、深入一线，带头研究部署、带头狠抓落实，统筹做好疫情防控和舆情管控。分管校领导和相关校领导是学校疫情防控工作重要责任人，多校址办学的学校，各校区分别明确疫情防控责任人和工作职责。配足防控人员力量，明确职责分工，层层压实责任，疫情防控各部门要加强日常检查，防止松懈麻痹，对发现的问题和薄弱环节跟踪督促整改。对于因工作不力导致校园发生疫情的，严肃追责问责。

（四）压实个人责任。压实高校师生员工当好自我管理“健康第一责任人”，坚持做好个人防护，保持个人卫生，促进个人和他人健康。服从社会和学校疫情防控的管理，积极为校园疫情

防控做出应有贡献；主动配合相关机构的流调、筛查、检测、隔离等疫情防控措施，如实提供个人情况，违反相关规定导致疫情传播的，依法承担相应责任。

