

观花、赏景、看智能机器人跳舞 郑州科技学院向市民开放

请看，民办高校如何培养出创新创业应用型人才



市民们参观大学生搞发明创造的实验室

□记者 王迎节 通讯员 李予新 文 记者 许俊文 摄影

核心提示 | 春暖花开，邀你来踏青。昨日，郑州科技学院面向社会免费开放，引来近百位市民争相前来参观。参观的市民更关注的是郑州科技学院——河南人家门口的这所知名民办本科高校，是如何兢兢业业培养孩子的。

众所周知，郑州科技学院是一所以工科为主、多学科并举发展的民办高校。1988年建校以来，在创办人刘文魁教授的带领下，始终坚持特色办学，较早地提出了产教融合的理念，办学规模和效益都走在了全国民办高校的前列。

创办28年来， 为社会输送各类应用型人才10万余人

“噢！快看！这学校里的花儿都开了，可好看！”“还以为这是所小学校，没想到校园这么大，楼盖得这么气派！”……昨天上午，近百位郑州市民一走进郑州科技学院校门就发出感慨。

一所高校能主动邀请市民来参观，在众多市民看来，郑州科技学院的办学理念很开放。“邀请市民来，就是想让大家‘零距离’了解民办高校是如何培养人才的，同时也渴望接受家长们的宝贵意见。”郑州科技学院院长秦小刚道出初衷。

作为一所培养应用型人才

的民办地方普通本科高校，该校创建于1988年。2008年，经教育部批准实施本科学历教育；2015年，成为河南省第一家接受教育部本科教学合格评估的民办本科院校。28年来，学院始终坚守开放办学的发展之路，不断完善办学条件，强化师资队伍，规范教学管理。

截至2015年底，学院有各类在校生20017人，设置本专科专业61个，下设7个二级分院，5个系。通过引进、培养、聘请等形式，组建了一支专兼结合、结构比较合理的教师队伍。目前，专任教师总数为1007人，其中

副高以上职称375人，占37.2%，硕士以上学历702人，占69.7%，“双师型”教师占46.7%。

“截至目前，学院已为社会输送各类应用型人才10万余人。”秦小刚介绍，学院2014年还被确定为郑州市专业技术人员继续教育基地，开设各类课程10余门，培训人员达800余人次；同时还承担河南省造价员、河南省住房建设厅标准员、河南省建筑工人、河南省机动车维修人员、河南省导游员等岗位培训项目，累计培训2000多人次。

河南地方产业需要啥人才，专业就咋设置

据了解，郑州科技学院建校以来，始终立足地方经济发展需要，发挥机制灵活的优势，坚持以“服务社会、促进学生就业”为宗旨。

“具体来说，在专业布局上，郑州科技学院有工学、经济学、管理学、文学、艺术学、教育学等6大学科门类，设置本科专业31个。”秦小刚告诉记者，其中，结合中原经济区和郑州航空港综合经济实验区产业发展定位，强化服务先进制造业的机械类专

业集群、服务电子信息产业的电子信息产业集群、服务产业链的经管类专业集群和服务现代化城市建设的土木建筑类产业集群建设。

而为了更加贴近地方产业，学校遵循专业设置与优化的“应用型、地方性、产业化”原则，紧紧围绕中原经济区和航空港区发展需求，成立由校企行专家共同组成的学科与专业建设指导委员会，定期召开会议，全面征集用人单位意见，形成了以工为

主，集群发展，多学科协调的应用型专业体系。

虽然专业布局以工科为主，但学校也很重视艺术、体育类专业的发展。“因为文化熏陶，对每一个人的成长都很重要！”秦小刚说。

正因为此，昨天来参观的市民不仅欣赏到了专业的国标舞，还观看了一场精彩的歌舞表演。

实践育人，投亿元购买仪器设备供学生使用

一台由金属和线路组成的透明机器，缓缓吐着丝线，一段时间后，一个长约10厘米的人像就“诞生”了；只需在电脑里输入指令程序，设计新潮的机器人就开始行走、摆动甚至跳起舞来……昨天，郑州科技学院实验室内的3D打印和智能机器人让参观市民大开眼界，大家纷纷竖起大拇指。

“学院现有教学仪器设备总值1.1亿元，生均5508元。已建成并投入使用的实验、实训室有128个，其中重点建设了3D打印、3D动漫、数控技术、建筑设计、信息技术、电子设计、机械工程等一批创新实验室，已成为我校独具特色的大学生校内创新实践基地。”秦小刚介绍说。

当听说这些设备多数由在校大学生自主研发，市民们纷纷感慨：“孩子们在学习之余，能经常来实验室实践，这是最好的教学方式！”

“从大二开始，我就一直待在实验室。有可行的研发设计想法，跟老师一说就可以开始着手，需要啥耗材，学校还给报销。”机械设计制造专业大四学生郭明伟说。如今，他已经设计了极坐标3D打印机、雕铣机等设备，而且还没毕业就被郑州一家企业聘为总经理助理。

在郑州科技学院，像郭明伟这样的学生比比皆是。在中

国科协主办的“2015年全国青少年科技创意大赛”上，大三学生黄子帆凭借自主研发的“桌面彩色3D打印机”项目荣获一等奖，该技术国内首创，国际领先。另外，近年来，该院学生还分别在全国软件专业人才设计与开发大赛、全国大学生电子设计大赛、全国信息技术应用水平大赛等多种大赛中获得多项高级别奖励。

为实现各层次培养目标，学院实施“学历+技能+综合素质”应用型人才培养模式，应用型改革试点专业以“专业导论”为切入点，帮助学生奠定应用型专业思想基础。通过优化课程体系，整合课程内容，在省内民办高校首开项目引导式《专业导论》课程，学生从大一开始在了解专业的基础上，以项目为引导进行学习和专业技能训练，使学习变被动为主动，有效激发了学生学习积极性。同时，实施“3+0.5+0.5”的人才培养改革，试点专业实行6个学期校内教学，1个学期企业综合实习，最后一个学期以企业真实课题进行毕业设计的教学模式。

此外，学院以培养学生动手能力为主，实施的“两转变、三强化、四阶段、五引导、二十专题”综合素质教育工程，开创民办高校大学生综合素质教育新模式。

学生想实习？校内就搞定

“学校办得再好，毕业生找不到好工作，我们怎么能说好呢？”秦小刚说，学生毕业后，得为他们找个“好人家”。这些年来，学院不仅主动联合100余家企业开展校企合作育人活动，还与马寨产业集聚区70家企业共同签署了合作办学项目协议。此外，还主动跟着知名企业联系，开办“冠名班”，为企业培养专门人才。

在秦小刚看来，想让学生一毕业就成为抢手的有用人才，传统的校企合作方式仍不能完全满足，“学校有自己的实习工厂，学生实习就不再被动。”

就这样，郑州科技学院工程技术实训中心于2003年建成并正式投入使用，占地3.09万平米。记者在现场看到，实训中心主要包括数控加工实训车间、数控组装车间、太阳能光伏发电技术实训基地、建筑工程综合实训室、汽车综合实训车间、食品工艺实训基地等10多个实习实训车间和1个汽车驾驶训练场。这些都为各专业学生进行职业技能取证、实

训和工程实践搭建平台。另外，目前学校经管类实践中心主体工程已完成，正在按产业链工作流程进行装修。

“民办高校能拥有这样一个设备先进且齐全的‘校园实习工厂’，在全国都很罕见，这说明郑州科技学院的办学魄力和眼光，引领了实践育人的新方向。”郑州大学研究生院副院长朱诚身评价说，该实训中心也是郑州大学机电、机械等专业研究生的创新实践基地，层次非常高。

学生掌握了娴熟的应用技术后想创业？学院同样打造了优越的平台。

据秦小刚介绍，学院于2013年就创建了“大学生创新创业孵化园”。2014年，又投入4500万元，启动了创新创业园二期建设，建成后形成集创新创业教育、技能培训、项目孵化、管理功能为一体，实现创业平台、创新平台、科研平台、服务平台四大功能，为大学生提供更加广阔的创新创业空间及成果展示平台。