



湖南从省级层面强化组织领导、健全管理制度、创新推进机制、完善政策保障，推进县域教育信息化整体发展与应用——

省级统筹让教育信息化搭上“动车”

本报讯(记者 李伦斌 王强 李淑)“之前日盼夜盼的就是学校也能通上网络，没想到如今梦想实现了。”湖南省花垣县磨老小学校校长林林感慨不已。磨老小学是一所地处湘黔边界的苗寨村小，3年前，师生上课还是一块黑板一支粉笔。深秋时节记者辗转上千公里去采访时，学校不仅每间教室都装上了多媒体，学生还能与县城中心小学通过网络上一堂课。

“这是实现教育强省的一项中心工作。”任过高校校长、省科技厅厅长的王柯敏，对教育信息化工作的重要性有着深切体会。早在2012年底，湖南省教育厅党组就召开专门会议研究，把教育信息化摆在了教育改革中的突出位置，并成立领导小组，他自己亲任组长。“这是场硬仗，钱少，又要打赢。”王柯敏要求，全省要统筹管理，统筹安排，在这场战役中，省教育信息化领导小组是“司令部”，新成立的信息化办是“参谋部”，业务处室是“方面军”，各县区和高校是战斗队。

首先是职能统筹。将“信推办”作为独立的实体性处室，每年安排不少于1亿元的专项经费，明确统筹指导全省各级各类教育信息化的职能，较好地解决了过去分散管理、政出多门的问题。同时将教育信息化经费列入财政预算，要求学校每年安排经费不低于公用经费支出的10%。将教育信息化工作纳入两项督导评估指标、市州教育行政部门年度考核指标、教育强县(市区)分类检测指标，省教育厅建立了教育信息化工作季报制度，组织了教育信息化专项督导。全省还先后印发了《湖南省教育信息化三年行动计划》《进一步加强教育信息化三通工程建设与应用的指导意见》等21个规范性文件。

其次是资源统筹。领导小组协同财政、发改、经信等9个部门建立了厅际协调机制。教育、财政、发改等9个部门印发了《关于进一步加快推进教育信息化重点工作的通知》，明确了各部门推动教育信息化的工作职责。省教育厅与省通信管理局联合印发《关于进一步加

强农村义务教育阶段学校宽带接入工作的通知》，明确要求三大运营商免费为全省农村义务教育阶段学校接入宽带。再其次是项目统筹。从2013年起，湖南将“校校通”与省政府为办实事项目“村村通”工程相结合，每年由通信运营商免费为2000所左右乡镇以下村小或教学点接入宽带，将“数字校园”纳入“数字湖南引导资金”中统筹考虑，每年依托工信部门建设完成50所左右的数字校园。通过统筹这些项目，使教育信息化获得了全社会更多的关注和支持。

联合国教科文组织“点赞”中国支持

据新华社巴黎11月3日电(记者 尚栩)联合国教科文组织第38届大会3日在巴黎开幕。纳米比亚信息与通信技术部副部长斯坦利·西马塔在首日会议上当选为第38届大会主席，中国教育部副部长郝平作为第37届大会主席的两年任期结束。过去两年中，中国与联合国教科文组织的合作不断深化，对于中国的努力与支持，教科文组织给予充分肯定和衷心感谢。

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃当天在开幕式上致辞，非常感谢中国代表郝平在担任第37届大会主席期间为教科文组织发展作出的努力和给予的支持。博科娃2日在接受新华社记者采访时说，过去的两年对于教科文组织而言非常重要，是制定2015年后发展计划的重要时期。在此期间，郝平先生担任大会主席，与中国政府展开了很多合作，双方之间的合作日趋丰富和重要。

博科娃回顾说，过去两年中，中国国家主席习近平对教科文组织进行了历史性访问，习近平主席夫人彭丽媛成为教科文组织促进女童和妇女教育特使，中国国务院副总理刘延东也来到教科文组织进行访问，并带来了“丝绸之路与创意城市”这一非常重要的展览。此外，在郝平先生的帮助支持下，过去两年里，教科文组织的许多重要会议得以在北京和中国其他城市召开，例如在青岛举办的国际教育信息化大会等。

博科娃表示，中国代表郝平卸任教科文大会主席的职务后，希望教科文组织能够与中国继续开展广泛合作，希望双方在世界遗产保护、贫困地区教育、非物质文化遗产保护等领域的合作继续保持现有的活力。

联合国教科文组织执行局主席穆罕默德·阿赫梅德对新华社记者说，过去两年里，教科文组织同中国在众多领域展开合作，中国在教科文组织中发挥着非常重要的作用。在发展教育、保护文化多样性以及促进通讯领域发展等方面，中国有着很多成功经验，可以让教科文组织的其他会员从中受益。

湖南:校校通信息化“高速”

在深入推进教育信息化过程中，湖南将信息技术与教育教学深度融合，以教育信息化助推教育均衡发展，以试点带动整体教育信息化创新，一场教育教学变革正悄然发生。近日，记者深入湖南多地采访，探寻湖南是如何将教育信息化“高速”推进学校的。 详见今日第五版



扫描二维码，阅读中国教育报社融媒体报道更多精彩内容



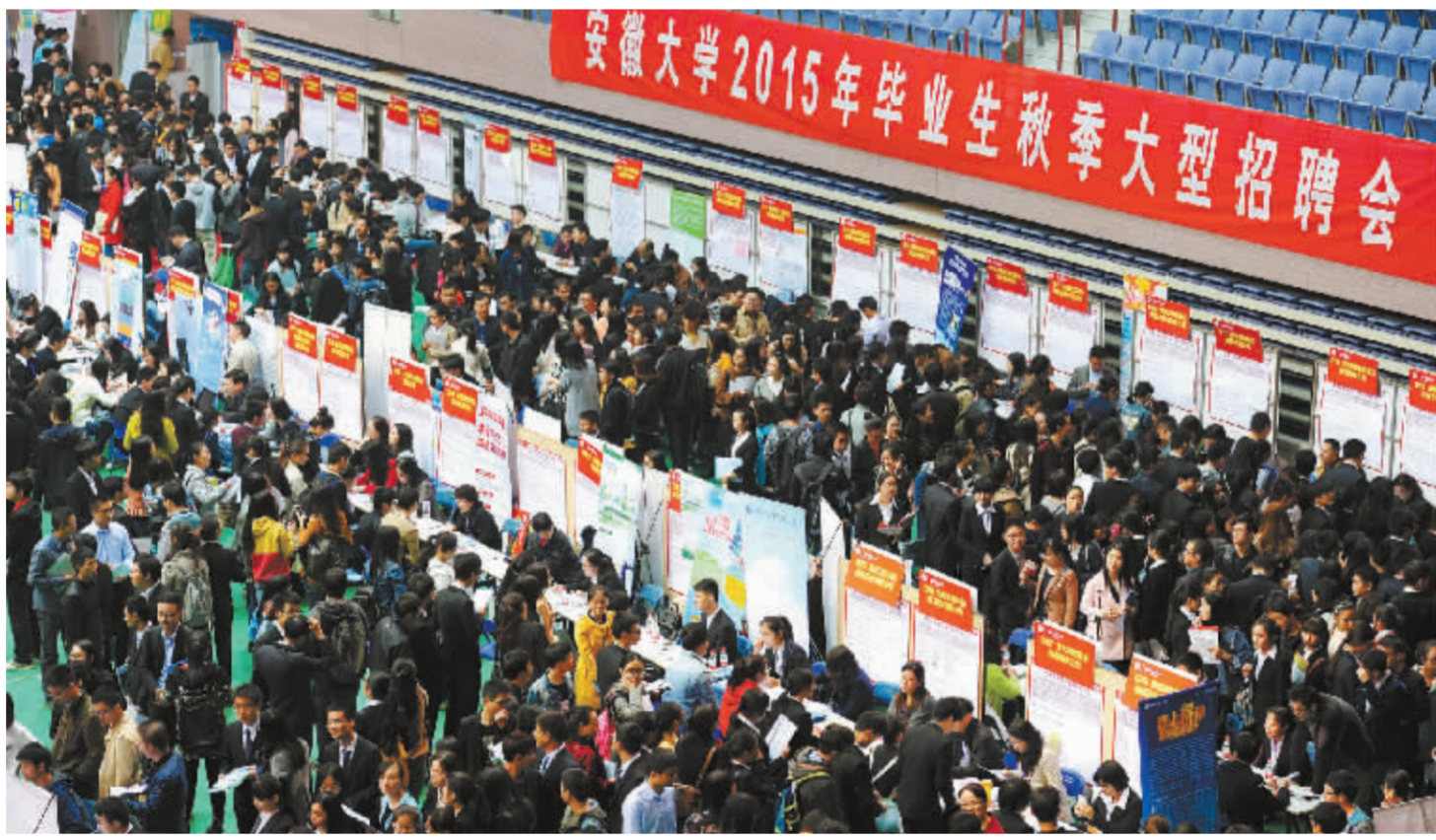
厦门大学 地方领导课「老师」

本报讯(记者 熊杰 通讯员 赖炜芳)厦门大学“地方领导干部进思政课堂”第一讲近日拉开帷幕，福建省宁德市委书记廖小军应邀做专题讲座，为师生解读习近平总书记宁德工作期间所写的《摆脱贫困》一书的思想意义和理论价值，引导大学生更加深刻认识和把握“四个全面”的精神实质和科学内涵。

据介绍，为了进一步加强高校思想政治工作，厦门大学启动“地方领导干部进思政课堂”活动，活动将积极聘请符合条件的党政领导干部为学生上思想政治理论课，力求使青年学生从“顶层设计”的高度了解国情、党情、社情、民情，汇聚广大师生同心共筑中国梦的强大力量。

廖小军从《摆脱贫困》的成书背景和主要特点说起，结合平日研读思考及工作体会，生动解读了“滴水穿石”的闽东精神、“弱鸟先飞”的赶超意识、“四下基层”的工作作风等习近平总书记在宁德地区工作期间推进闽东地区经济社会发展的实践探索和理论创新。

廖小军说，习近平总书记在宁德工作的经历是“四个全面”战略布局的重要孕育阶段和探索实践阶段，他在宁德工作展现出来的思想方法、工作作风，与“四个全面”战略布局是紧密相关、一以贯之的。在时隔20多年的今天，重温《摆脱贫困》一书，依然有很强的时代价值。



校园求职堪比春运

11月4日，众多求职者在招聘会上寻找合适的岗位。当日，安徽大学2015年毕业生秋季大型招聘会在该校塑胶校区体育馆举行，来自安徽省内及长三角地区的260余家企业进场招聘，提供各类就业岗位8000余个，吸引众多应届毕业生到场求职。 新华社发

组织考试作弊将面临最高七年有期徒刑，专家表示——

打击作弊，入刑远不是终点



■本报记者 翁小平

11月1日，刑法修正案(九)正式施行，首次明确将考试作弊规定为一种具体的犯罪行为，而最高人民法院、最高人民检察院联合出台的关于刑法修正案(九)具体罪名和时效问题的两项司法解释也于10月30日颁布。由此，考试作弊的刑法处罚体系已初步完善，多年来社会舆论严惩作弊行为的呼吁也终于在法律层面“落地”，此举有利于树立诚信、转考风、变学风。

但是，也有法学专家表示，刑法修正案的相关规定还需要进一步明确、具体，仅仅依靠一条刑法规定也无法彻底解决考试作弊问题，作弊入刑，还远不是终点。

考试作弊为何要设罪入刑 作弊组织化程度越来越高，惩处难度越来越大

在刑法修正案(九)出台之前的法律体系中，对于作弊组织和参与者是有一定惩罚手段的，有些行为可以应用刑法或者治安管理的规定进行处罚。比如，替考者将因使用伪造身份证被治安拘留；如果存在金钱交易，还可能涉及行贿、受贿类犯罪；购买答案的将构成非法获取国家秘密罪；用无线耳机作弊的构成涉嫌非法使用窃听、窃照专用器材罪。此外，《国家教育考试违规处理办法》对在校学生、在职教师等的替考行为也作出了相应规定。

那么，为何还要将考试作弊的相关行为明确纳入刑法处罚范畴？负责刑法修改的全国人大常委会法工委在立法背景阐释中表示，这主要是基于近年来破坏考试秩序犯罪出现的新变化：考试作弊活动越来越猖獗；组织化程度越来越高，涉及面越来越大；考试作弊越来越多地使用科技手段，难以防范；形成了相互依赖、分工严密的利益链条，惩处难度越来越大。

因此，立法机关在听取教育部门以及社会各界的建议后，在刑法中明确作出规定：“在法律规定的国家考试中，组织作弊的，处三年以上有期徒刑或者拘役，并处或者单处罚金；情节严重的，处三年以上七年以下有期徒刑，并处罚金。为他人实施前款犯罪提供作弊器材或者其他帮助的，依照前款的规定处罚。为实施考试作弊行为，向他人非法出售或者提供第一款规定的考试试题、答

案的，依照第一款的规定处罚。代替他人或者让他人代替自己参加第一款规定的考试的，处拘役或者管制，并处或者单处罚金。”

最高人民法院、最高人民检察院最新出台的司法解释则进一步将刑法修正案(九)的这一规定具体分解为三个罪名：组织考试作弊罪，非法出售、提供试题、答案罪，代替考试罪。

作弊入刑该如何解读 对考试舞弊行为进行“全链条打击”，维护国家考试制度

在中国刑法研究会副会长、北京师范大学教授卢建平看来，当前，考试舞弊行为已经形成一个完整的产业链，刑法对组织者、提供帮助者、出售试题答案者、替考者、被替考者的“全链条打击”，体现了维护国家考试制度的重要性。(下转第三版)

教育改革动态 /

吉林鼓励社会资本农村办学 学生同等纳入国家助学体系

据新华社长春11月4日电(记者 姚焜)记者日前从吉林省政府了解到，吉林省在10月出台了一系列措施鼓励和支持社会资本投向农村建设。其中，社会资本在农村兴办学校，其教师在业务进修、课题申请、国际交流等方面与公办学校教师享受同等待遇；其学生与公办学校学生同等纳入国家助学体系。

为解决农村长期存在的资金短缺、人才不足等问题，吉林省鼓励社会资本投资兴办农村学前教育、基础教育、职业教育、高等教育以及建设培训、实训基地设施。专家认为，在当前我国全面开放二胎以完善人口发展战略的背景下，引资、引智到贫困地区和教育资源短缺地区办学，从而提高人口质量显得更为重要。

吉林省规定，社会资本在农村兴办学校的教师在户籍迁移、住房、子女上学等方面享受与当地同类公办学校教师同等的人才引进政策，在职称评定方面给予适当的政策倾斜。社会资本在农村兴办学校的学生在政府资助、评优评先、升学就业、社会优待等方面与同类公办学校学生享有同等权利。

在用地方方面，利用社会资本在吉林省农村新建、改建、扩建民办学校，各地政府将依法按照公益事业用地及建设的有关规定给予优惠。使用国有土地的，凡符合《划拨用地目录》的，可以按划拨方式供地；以营利为目的的要实行有偿使用。

青岛列学校管理权限“清单” 包括五大类35项

本报青岛11月4日讯(记者 孙军)自主招生、教师和副校长选聘、授课时间调整……一张清单、30多张工作流程图让师生、家长看得明明白白。今天，青岛市教育局再推出学校管理权限“清单目录”，正式启动学校管理权限清单制度试点，试点单位包括青岛市市北区、青岛二中8所学校。

此次试点的管理权限清单目录以教育法等法律法规为依据，充分考虑学校作为单位法人应享有的权力确定。包括教育教学管理、学生管理、干部教师管理、财务财务管理等权限和其他事项共五大类35个项目，具体包括学校授课时间调整、学生招录、副校长选聘、内部机构设置和中层干部选聘、教师选聘、学校图书设备采购等涉及师生切身利益的事项，学校发展规划制订和章程等规章制度建设、重要改革及建设项目等涉及学校长远发展的重大事项决策和实施。

据了解，此次推进的学校管理权限清单制度，是市在深化管、办、评分离改革，加快建设现代学校制度方面推出的又一重大举措。

【留学】 2015深秋留学关键词

10月24日至11月1日，2015中国国际教育展在北京等地举办。作为一年一度的秋季留学盛宴，本届国际教育展给中国学生带来了哪些留学利好？

详见第十二版