

郑州科技学院

着力打造全国一流民办大学



郑州科技学院创办于1988年，是一所以工科为主、多学科并举发展的普通本科高校。现有在校生两万万余人。郑州科技学院建校以来，始终坚持特色办学，立足地方经济发展需要，坚持以“服务社会、促进学生就业”为宗旨，大力探索推进“校企合作、产教融合、创新驱动、合作办学、合作育人、高质量就业”的人才培养模式，走出了一条“校、企、政、行”一体化应用型人才培养新路子。28年来，为社会输送各类应用型人才10万余人。

郑州科技学院创办人刘文魁教授，在建校伊始就大胆借鉴西方应用型大学的先进理念，提出洋为中用、创新发展的观点，始终让郑州科技学院走在时代发展的前沿。近年来，学院先后获得“全国民办高校先进单位”“中国民办高校综合实力20强院校”“河南民办教育先进单位”“郑州地方高校教育工作先进单位”等荣誉称号。前段时间，中国教育大数据研究院在北京发布显示郑州科技学院综合指数名列全国民办高校第19位。

坚持以工科为主，多学科并举的多样化办学模式

郑州科技学院是一所以工科专业为主的特色高校。如今，学院已经初步建立了适应区域经济发展需要的学科专业体系。现有省级重点学科1个、品牌和特色专业6个、综合改革试点专业3个、实验教学示范中心2个、高校工程技术研究中心1个、示范性实训基地1个；市级重点和示范专业7个、重点实验室5个、精品课程6门、急(特)需专业2个、名师工作室2个、优秀教学团队2个。市级以上教学工程单位居河南省同类高校前列。学院打造出了以数控技术、智能机器人、动漫开发、光伏技术、3D打印等应用型人才为核心的应用型学科专业特色。

多年来，郑州科技学院始终秉承科学发展的办学理念。通过对中原经济区、郑州航空港经济综合实验区实地考察，了解区内机械、电子、通信、网络及计算机等支柱产业、重点产业、新兴产业对应用人才的需求，邀请地方具有丰富实践经验的专家探讨论证，从传统企业改造到现代企业发展需要应用新技术的角度，形成应用型人才方案，优化学科专业结构，形成了以工科为主，管理、经济、艺术、教育、文学各学科协调发展的学科布局。

学院还在学生中实行学历证、技能证、综合素质证三证教育，利用河南省人力资源和社会保障部门直属的国家职业技能鉴定所、机械工业鉴定指导中心特有工种技能鉴定的授权单位的有利条件，在工科专业领域组织开展电类、汽车类、机械类、数控类、食品类等17个中高级职业技能项目的培训和鉴定工作。在经管类、计算机类、艺术类等不同专业领域里组织开展20多个包括导游员、高级国际贸易业务员、平面设计师、摄影师等在内的各种岗位资格培训和认证考试。综合素质证其实是一种综合素质，通过各种培养方式锻炼成综合素质人才。

在培养高素质应用型人才的过程中，郑州科技学院着力培养学生的十种能力：政治鉴别能力、专业知识能

力、实践动手能力、外语能力、计算机应用能力、科学研究能力、组织管理能力、社交活动能力、改革创新能力、自我学习能力。

通过这十种能力的培养，让学生们确立在政治上的坚定性、道德上的纯洁性、专业上先进性、身上的健康性和人格上的完美性。毕业生形成了动手能力强、学习能力强、适应能力强、的独特优势，社会用人单位对郑州科技学院的毕业生给予有工作魄力、有创业实力、有发展潜力的高度评价。学生的就业竞争力不断提高。

校企携手，产教融合，为学生就业打开绿色通道

学校办得再好，毕业生找不到好工作，我们怎么能说自己好呢！学生毕业后，得为他们找个在社会立足的地方。郑州科技学院创办人刘文魁教授如是说。

郑州科技学院在创建之初，探索校企合作模式已初见成效，经过20多年的发展，学院集聚社会资源，探索政、校、企、行合作长效机制，探索联合培养、订单式培养模式，形成了一套比较完善的校企合作、产教融合发展机制，为学生就业打开了一条绿色通道。

学院主动联动100余家企业开展校企合作育人活动。这些企业综合实力强，在国内外知名度高，其中有13家属于中国500强企业，有6家属外资企业，有4家属合资企业。

郑州科技学院利用地处产业集聚区的地理优势，主动与政府部门、产业集聚区管委会合作，采取校、企、政、行相结合的方式，目前已与产业集聚区70家企业共同签署了合作办学项目协议。本、专科学生利用校企合作的机会，提高了工程实践能力、动手能力和创新能力。在课程对接上，大胆引进企业课程和学校课程深度融合。

在当前社会就业中，一方面社会上岗位缺人才，另一方面不少毕业生找不到工作，原因何在？郑州科技学院就业招生人员通过调查得知，学生在校学习的知识和地方专业需求脱轨，学不能致用，学非所用，最终导致就业率不高。为了避免类似情况在自己学院发生，学院领导就下大力解决这个难题。

定向培养，定岗培养，增加就业针对性。郑州科技学院主动和著名企业联系，开办冠名班，为企业培养专门人才。经过多年的努力，学院已与河南瑞通通用机械制造有限公司共建机械类专业，冠名为“中联班”；与郑州海尔空调有限公司共建机电类专业，冠名为“海尔班”；与优德控股集团子公司组建市场营销专业和会计专业，冠名为“优德班”；与河南百业会计有限公司合作共建财务管理专业，冠名为“百业班”。

企业冠名培养人才实现了共性教学和个性教学有机结合。给冠名班上课的都是工作在一线的资深高级技师、高级会计师，是各个行业里的专家能手，他们结合公司、企业工作实际开设的课程，具有很强的针对性，深受学生的欢迎。

签署了共建和对口支援协议。校企合作单位每年到学院招聘毕业生数量占毕业生总量近三分之一，为学生就业打开了一条绿色通道。

双向招聘会 促进学生就业。从2006年开始，学院利用河南省仅有的毕业生就业市场分类分市场的有利条件，定期发布人力资源供求信息，举办专门招聘会，每年举办河南省民办类高校毕业生就业双选会，吸引了来自海尔集团、格力电器郑州分公司、少林客车等全国700多家企业参加，每年为毕业生提供就业岗位15000多个。

每年招聘会，都受到学生、家长、企业的一致好评，学院的招聘活动也多次被媒体报道过，被誉为全省民办类高校毕业生就业的根据地。学院先后获得“全国学生就业示范民办高校”“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”“河南省就业政策落实先进单位”“河南省普通高校毕业生工作先进单位”等荣誉称号。毕业生就业率连年保持在95%以上，就业质量不断提高。

塑造品牌意识，创新民办高校发展之路

一提到哈佛大学、牛津大学，人们的头脑中立即会闪过世界一流名校，办学实力强，培养人才多等，这些学校也都是国外的民办大学。

改革开放以后，特别是20世纪末期，伴随着市场经济的发展，民办高校在中国迅速崛起，构成了中国高等教育改革大潮中一道亮丽的风景。

郑州科技学院作为一所民办高校，是在适应社会主义市场经济环境下成长起来的，对政府的依赖性小，其兴衰存亡主要依靠自身的竞争能力。所以必须塑造一个响亮的品牌，在发展中探索适应自身发展的运行机制，要树立以学生为主体的办学理念，接受学生和家长对学校的办学质量、办学效果的监督。同时要在内部管理、教师聘任制度、内部分配制度、教育经费运行以及教学计划、教学手段等各方面进行大胆改革与探索。民办高校不仅要提高办学质量，还要提高资源配置效率，为学校长远发展提供积累。学院董事长刘文魁教授结合本校的实际情况和国情与特色，制定创新出一套行之有效的办学机制与管理模式，有效实施董事会决策、院长负责制、党委保障的领导机制。

规范民办高校内部管理机制的第一要务是完善法律，构建民办高校内部管理机制的法律框架，应当根据民办和高校这两个特点，坚持以办学公益性和市场化定位相统一，采取专家治校与民办管理以及集体决策、相互制衡为原则，明晰民办学校的产权，合理安排产权制度，规范董事会成员结构和组织规则，落实董事会领导下的校长负责制。

灵活机动的人事管理制度。人才资源是学校重要的资源，学校人事管理工作的目标在于如何最大限度地发挥学校人力和人才资源的综合效益，充分调动全体教职员工的办学积极性。由于民办大学有较强的办学自主权，所以在用人制度和工资制度上灵活性更大。为了稳定教师队伍，学院把人本管理引入到对教师队伍的管理工作中。为引进的年轻教师缴纳五险一金。同时规定，凡是硕士研究生，工作三年后，就可以申请评定中级职称。同时对已经评副高或正高级职称的教学骨干力量，学院积极推荐到省里参加高级职称评审。

学校素质必须过硬。今年上半年，机械工程学院学生黄子帆研制的桌面3D打印机，在第10届北京发明创新大赛中，获得全国科技创新大赛金奖，获金奖就两所高校，清华大学和郑州科技学院。

5月29日，在山东日照举办的2016中国工程机器人暨国际公开赛，郑州科技学院学生自主研制的工程越野对抗机器人和物联网智能家居管家机器人荣获2个特等奖，3个一等奖和4个二等奖。这个大赛自2016年1月23日启动，共有清华大学、英国曼彻斯特大学等231所国内外高校和中小学校的1300多支代表队参加了比赛，参赛选手超过5000人。郑州科技学院作为一所民办大学，在众多高校中脱颖而出。

近年来，郑州科技学院的学生分别在全国软件专业人才设计与开发大赛、全国大学生电子设计大赛、全国信息技术应用水平大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生企业经营沙盘模拟大赛等多个大赛中获得多项高级别奖励。

注重科技创新，加大投资为创新创业搭建平台

郑州科技学院从创建以来就十分注重科技创新。高等院校是国家基础研究的主力军，是高新技术研究的重要方面，是实现技术转移和成果转化的生力军。郑州科技学院根据自身教育的特点，在应用研究和技术开发上大做文章。为提高在校生的创新能力，调动在校大学生参与科技创新活动的积极性，学院专门出台了《郑州科技学院大学生科技创新项目管理方法》，对项目申报、评审、项目过程管理及结项成果评价、成果的奖励等进行了规范。

为进一步凸显学院应用型人才培养目标，提高应用型人才培养水平，大众创业、万众创新已成为新时代的主旋律。为推动学院大学生的创新创业实践活动，激发在校大学生开拓创新的激情，培养具有创新意识、创新思维、创业能力和创业精神的创新型人才，在院董事会、党委和行政的大力支持下，学院大学生创新创业园于2013年11月启动建设，2014年5月投入运营。学院在校内投资创建了建筑面积达1500平方米的大学生创新创业园，可容纳商贸、电子、信息技术、产品加工、社会服务五大类型21个经济实体。

创业园建设与学生创业项目征集工作以来，共征集了50余个创业项目。经过院系推荐，校内专家评审团评审现已有21个项目入驻创业园，12个项目完成工商注册、税务登记相关手续。目前，该园已升格为郑州市大学生创新创业孵化园，孵化学生50多人，带动就业人数220人，覆盖19个本、专科专业。

为进一步加强与推进创新创业工作，学院又投资4500万元，在校内新建了一所3万多平方米的创新创业大楼，将创新创业教育、技能培训、项目孵化、创业实践融为一体，为学生提供更加广阔的创业空间与科研开发及成果展示平台。同时研发的机器人、3D打印技术、数控机、太阳能技术等多项科研成果，已与数十家企业签订了合作协议，有望于今年把开发的产品推向市场。

电气工程学院侯志宇是2014年首批入驻创业园的工作室，创办了创宇电子维修工作室，每年可以获得近20万元的利润。2015年11月，他还获得

了河南省人社部门颁发的大学生创业项目扶持资金，没毕业就成了企业家。

去年一年，经过师生的共同努力，完成科技创新项目、申请国家实用技术专利23项，科技成果转化获得委托资金260万元，16个大学生创办的创业公司、工作室红火运营，80多个创业项目蓄势待发。

学院共出资1000余万元用于学生进行科研创新，有100余项科研成果获省以上奖励，近300名学生在全国大学生赛事中获得奖励，34项已经申请为国家专利。现在努力创新，新建了众创中心即四个工程应用创新学院：智能制造&机器人工程技术学院、全球供应链&跨境电商学院、泛IT学院、创新创业学院等四个创新学院，适应了时代的发展。

近两年来，学院各院系共完成各级各类科研项目197项，其中厅局级以上项目149项；发表论文965篇，其中核心期刊56篇，被三大检索系统收录24篇(SCI:15篇,EI:6篇,ISTP:3篇)；奖励311项；主编和参与编著的著作132部，获专利17项。

引进优质教育资源，加强与国外知名高校交流合作

随着全球教育国际化战略的推进，国际交流与合作已成为高等教育发展的必然趋势。加强国际交流与合作、引进优质教育资源、提高交流合作水平

增强国际教育的交流合作，就是充分利用国际教育市场，在教育内容、教育方法上适应国际交往和发展的需要。

在当前教育体制改革的大背景下，民办高校面临着来自生源市场和就业市场的严峻挑战，民办高等教育必须在逆境中开拓新思路，进一步打通民办高校与国际学校的合作办学，变滚动式发展为跨越式发展。

不管是叫牵手也好，叫 联姻也罢，民办大学开办国际合作办学项目，主要是为了引进国外优质的教育资源、特色的课程和教育方式，为国内教育服务。

合作办学不只是两所大学的简单相加，而是相互促进、共同提升的过程。上半年，郑州科技学院与德国的一个教育集团、郑州高新技术开发区签订了合作办学协议。作为国际间的合作项目，成立了一个新的中德培训中心，按照德国的教室布置、授课方式、实训基地，打造教育理念先进，拥有一支教学经验丰富、高职称、双师型的专职教师队伍，引进德国专家到学院授课。中心的办学运作参照德国联邦职业教育研究机构指定的职业教育的教学计划实施教学，培养高质量的应用型人才。

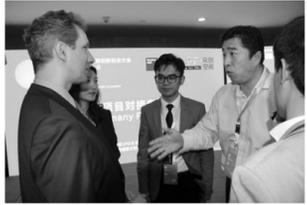
德国先进的教育理念和行为模式，将会引领学院应用型人才培养的国际视野，促进学院现代职业教育水平向更高层次、更深层次发展，助推我院产教融合、校企合作、协同育人模式向新的格局进一步迈进。

近年来，学院先后与新西兰、美国、澳大利亚、德国等高校有过合作，通过这些合作，在课程改革、学术交流、教师互派、海外实习等方面不断探索并创新合作与交流模式，这种国际化办学之路让学校的综合实力得到进一步提升，同时也提高了学校在国内外知名度影响力和竞争力。走出了一条具有民办教育特色的发展之路。

(李军 陈军/文 张毅/图)



董事长刘文魁为毕业生拔苏正冠



国际联合办学



3D动漫研究中心



为培育应用型人才，学生在校企合作中，提高了实践能力、动手能力和创新能力。



大学开放日请市民参观



众多的就业岗位让毕业生找到满意工作



电子设计创新实验室